

Stages, job, orientation... Les élèves se préparent

Des entretiens pour s'entraîner et entrer en contact avec des professionnels. C'était l'objectif du stage dating organisé hier après-midi au lycée Henri-Avril pour les élèves de première gestion et administration.

Il y a de l'effervescence dans les couloirs, au rez-de-chaussée de l'internat du lycée Henri-Avril. C'est le jour du « stage dating », les entretiens express d'entraînement pour les 19 élèves de première bac pro gestion et administration. Une dizaine de professionnels sont répartis dans les salles. « **Qu'est-ce que je vais dire ?** », s'inquiète Chloé. « **Ce que tu as écrit dans ton CV mais à l'oral, comme dans une conversation** », rassure Maëlys.

La lycéenne sort d'un entretien au service jeunesse de Lamballe Terre et Mer et scrute le tableau pour savoir quel sera le suivant : l'Ehpad de Jugon-les-Lacs. Maëlys Madenga reconnaît un peu de stress avant la première rencontre. « **Mais j'avais déjà passé un entretien dans la vraie vie.** » Comme elle, les 18 autres élèves de sa classe ont préparé un CV et une lettre de motivation. Ils se préparent car, en janvier et en juin, ils doivent effectuer deux stages d'un mois.

Dix minutes de mise en situation

Ceux qui le souhaitent pouvaient envoyer leur *curriculum vitae*, pour se faire conseiller, à la structure information jeunesse (Sij), organisatrice de cet après-midi avec le lycée Henri-Avril. « **Nous en avons reçu deux**, note l'animateur Emmanuel Guemas, qui apprécie : **Les élèves sont présents. Ils jouent le jeu. Mais il n'y a pas d'enjeu.** » L'an passé, « les entretiens se sont



Cathy Chemin, directrice des ressources humaines des Cars Le Vacon, reçoit Aurélie Martin, élève en première gestion et administration au lycée Henri-Avril. Sur la photo de droite, Maëlys Madenga, élève en première gestion et administration, a passé plusieurs entretiens.

compte : en dix minutes chrono chacun se présente, puis échange avec le professionnel qui le reçoit. « **Nous sommes là pour leur dire ce qu'ils peuvent améliorer, les aider dans l'attitude et à mettre en valeur ce qu'ils ont déjà fait : du baby-sitting, un stage en 3^e...** » explique Cathy Chemin, directrice des ressources humaines des cars Le Vacon. **Au lycée, ils ont l'impression qu'ils n'ont rien à mettre dans leur CV. Mais ils ont déjà**

savoir-faire. Dans leurs études, ou en donnant un coup de main par exemple. » Le tout est d'apprendre à l'exprimer et « **à sélectionner ce qu'on dit en fonction de son interlocuteur. Chercher un stage, un job, ça se construit**, note l'animateur, qui ras-



PHOTO : OUEST-FRANCE

sure : On peut tous avoir des échecs. Ce n'est pas forcément à cause de sa candidature. Parfois la structure où on postule n'a pas la possibilité d'accueillir des stagiaires. »

Géraldine BRÉMAND.

Mini-stage

Collégiens et lycéens peuvent faire des mini-stages de un à cinq jours pendant les vacances sco-

« **Les aider à cerner ce qui les intéresse** »



Le Sij propose d'accompagner les jeunes en petits groupes pour réfléchir à leur orientation.

PHOTO : OUEST-FRANCE

Sur des petits papiers, au centre de la table, sont inscrits des noms de métiers : fromager, présentateur TV, dentiste, directeur de musée... samedi matin, à la Structure information jeunesse (Sij), des élèves des collèges Simone-Veil et Sacré-Cœur cogitent pour trouver des pistes d'avenir.

Gwenaëlle Griaud, animatrice à la Sij, leur demande de classer les métiers et de se positionner : « **Je me verrais bien faire ça** », ou bien « **Ça ne m'intéresse pas** », ou encore « **J'aimerais en savoir plus** ». Son objectif : « **Les aider à cerner ce qui les intéresse.** »

Faire son choix en 3^e

Quand on est en 4^e ou en 3^e, « **et même après** », remarque Gwenaëlle, il est souvent difficile d'imaginer son avenir professionnel. Pourtant l'heure du premier choix arrive vite : filière

profiter de cet accompagnement proposé par la Sij. La collégienne, qui aime les langues, n'a pas trop d'idées, « **mais il faut que je sache dans quel lycée aller l'année prochaine** ». Même situation pour Philippine qui s'intéresse aux métiers auprès des enfants, « **mais j'aime bien aussi l'environnement** ». Lison étudie « **les options possibles dans le domaine de la psychologie** ». Quant à Rose, elle est en 4^e mais elle pense déjà devenir « **juge** ».

L'exploration se poursuivra pendant deux ou trois séances. « **Il faut quatre ou cinq personnes pour former un groupe**, explique Gwenaëlle. **Une lycéenne attend qu'il y ait d'autres jeunes pour commencer.** » Les inscriptions sont ouvertes.

G. B.

Structure information jeunesse,